

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНОШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
397944 Воронежская область. Лискинский район, с. Аношкино, ул. Центральная, д. 84,
тел. (47391) 66139 e-mail: anoshkino-edu@yandex.ru

ПРИКАЗ

№_74__

от 16.09.15.

Об утверждении Положения
о порядке организации обучения детей,
находящихся на длительном лечении
и детей-инвалидов
(индивидуальное обучение на дому)

С целью закрепления гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации обучения детей, находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов (индивидуальное обучение на дому) (приложение 1).
2. Назначить ответственными за выполнение данного Положения Мешкову Л.Ю., заместителя директора по УВР.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Смородинова

С приказом ознакомлена:

Мешкова Л.Ю. _____

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
Протокол № 2
от « 04 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «Аношкинская СОШ»

Л.В. Смородинова
Приказ № 74
от « 16 » сентября 2015 г.

**Положение о порядке организации обучения детей,
находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов
(индивидуальное обучение на дому)**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными актами РФ и Воронежской области в области образования и воспитания.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям МКОУ «Аношкинская СОШ», нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее - Положение).
- 1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения, по образовательным программам длительно болеющих детей являются:
 - длительно болеющие дети – дети, болеющие в течение более 21 дня и не имеющие возможности посещать образовательную организацию;
 - дети-инвалиды;
 - родители (законные представители) длительно болеющих детей;
 - педагогические, медицинские и иные работники образовательных, оздоровительных и лечебных учреждений, участвующих в организации обучения по общеобразовательным программам длительно болеющих детей;
 - органы государственной и исполнительной власти и органы местного самоуправления;
 - общеобразовательные организации – образовательные организации всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.
- 1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.
- 1.4. Задачами настоящего Положения являются:
 - обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
 - создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках ФГОС и ФКГОС, находящимися на длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательную организацию;
 - создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения, по образовательным программам детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов.
- 1.5. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и проживающих постоянно или временно на территории микрорайона, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Порядок организации обучения детей, находящихся

**на длительном лечении и детей-инвалидов
(индивидуальное обучение на дому)**

- 2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов может проводиться на дому, на дому и в образовательной организации (смешанное), дистанционно.
- 2.2. Организация индивидуального или группового обучения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется общеобразовательной организацией, в котором обучается данный ребенок, либо медицинской организацией в период пребывания в ней ребенка, а также общеобразовательной организацией по месту его лечения.
- 2.3. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения, детей-инвалидов является:
 - наличие заверенной медицинской организацией справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в особых условиях обучения по месту их нахождения и освобождаются от посещения массовой школы;
 - заявления родителей (законных представителей) о переводе на индивидуальное обучение на дому.
- 2.5. На основании справки, заверенной медицинской организацией, издается приказ по общеобразовательной организации о переводе ребенка, находящегося на длительном лечении, ребенка-инвалида на обучение по индивидуальному учебному плану, составленному по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.
- 2.6. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов проводится по месту их нахождения в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по общеобразовательной организации, согласованным с родителями (законными представителями) ребенка.
- 2.7. Образовательный процесс для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов организовывается с учетом
 - особенностей психофизического развития и возможностей ребенка,
 - сложности структуры дефекта,
 - особенностей эмоционально-волевой сферы,
 - характера течения заболевания,
 - рекомендаций медицинских организаций, ПМПК,
 - возможности доставки обучающегося в образовательную организацию,
 - отсутствие противопоказаний для занятия в группах,
 - возможностей общеобразовательной организации.
- 2.8. Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяются для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Часы базового компонента учебного плана обеспечивают усвоение минимума содержания образования. Часы компонента образовательной организации могут использоваться на:

- увеличение часов по предметам, выходящим на итоговую аттестацию,
- обучение навыкам работы на компьютере,
- курсы, разработанные с учётом потребностей обучающегося и рекомендаций, способствующие формированию профессиональных навыков и социальной адаптации,
- организацию занятий по выбору,
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами деятельности,
- индивидуально-коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, психологом.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Начало учебного года – 1

сентября.

Продолжительность урока не должна превышать установленных норм, с учётом рекомендаций специалистов ПМПК (при их наличии).

- 2.9. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации, организовавшего обучение ребенка.
- 2.10. На каждого ребенка, находящегося на длительном лечении и обучающегося индивидуально по месту его нахождения, заводятся журнал, где педагогические работники указывают дату занятия, тему и текущие отметки, полученные обучающимся.
- 2.11. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения – руководитель Филиала или заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.12. Общеобразовательная организация, организующая обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации.
- 2.13. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с уставом и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Аношкинская СОШ».
- 2.14. Детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам и обучающимся по месту нахождения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3. Финансирование обучения детей, находящихся на длительном лечении

- 3.1. Обеспечение учебных занятий для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении, на дому является расходным обязательством МКОУ «Аношкинская СОШ». Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах установленных индивидуальным учебным планом образовательной организации.

Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

Учителям, обучающим детей на дому, производится 20% надбавка.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при получении

**общего образования детьми,
находящимися на длительном лечении, детьми-инвалидами**

- 1) Обучающийся имеет право:
 - на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - другие права, гарантируемые законодательством.
- 2) Обучающийся обязан:
 - соблюдать требования образовательной организации;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
 - соблюдать расписание занятий;
 - находиться в часы, отведенные для занятий дома;
 - вести дневник.
- 3) Родители имеют право:
 - защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров;
 - присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.
- 4) Родители обязаны:
 - выполнять требования образовательной организации;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 5) Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании в РФ".
- 6) Педагогический работник обязан:
 - выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- 7) Обязанность классного руководителя:
 - согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
 - поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
 - контролировать ведение дневника.
- 8) Обязанности администрации:
 - контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

5. Документация.

- 1) Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ директора МКОУ «Аношкинская СОШ»;
- 2) При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:
 - Справка ВВК,
 - Заявление родителей,
 - Приказ по школе,
 - Расписание занятий;
 - Журнал учета проведенных занятий.